

Folkekirkens Skoletjeneste SYLF - Sydsjælland, Lolland og Falster

Årskatalog 2023-24



Folkekirken Skoletjeneste SYLF

Sydsjælland, Lolland og Falster



Teolog
Anna Sloth Jørgensen
aslj@km.dk
Tlf. 54 44 73 18



Lærer
Heidi Marloth
heidi.sylf@gmail.com
Tlf. 24 25 70 64

Folkekirken skoletjeneste udbyder projekter om kristendom, religion, livsfilosofi og etik - både historisk og nutidigt. Ved at arbejde med vores projekter, får du opfyldt en del af de faglige mål for kristendomsundskud og de øvrige fag, der indgår i projektet. Samtidig tager alle projekter afsæt i skolens dannelsesmål om fordybelse, fantasi og virkelyst.

Vi sigter mod at tilbyde variation i undervisningen, og i forløbene finder man et hav af forskellige metodiske tilgange.

Skoletjenesten er lokalt funderet, og har et samarbejde med alle kirkerne i Vordingborg, Guldborgsund og Lolland Kommuner, og i forbindelse med mange af projekterne kan eleverne besøge den lokale kirke.

Projekterne er udarbejdet sådan, at alle elever, uanset deres religiøse eller kulturelle tilhørsforhold, kan deltage. Ved besøg i kirken formidles viden inden for en ramme, hvor eleverne frit kan gå i dialog med de fagpersoner de møder, fx præster og organister, og der lægges op til, at den enkelte elev, selv skal tage stilling til den formidlede viden.

Et par af projekterne afsluttes med workshops eller andre oplevelser evt. for flere klasser samtidigt og afvikles centrale steder på Sydsjælland, Lolland eller Falster. Alle projekter er gratis, men der kan være udgifter til transport.

Tilbud 2023-24



Indskoling

Et æble om dagen 1.-2. klasse

Julemysteriet 1.-3. klasse

Når søskende strides 1.-3. klasse

Mellemtrin

På sporet af Jesus 4. klasse

Hvælvingens hemmeligheder 4.-6. klasse

Man kan da ikke gå på vandet 5.-6. klasse

Stald, stue og stamværtshus 5.-7. klasse

Udskoling

Ham der Jesus 7.-9. klasse

Knust og samlet på ny 7.-10. klasse

Kræmmerhuset 7.-10. klasse

Et æble om dagen

1.-2. klasse



Hvad sker der med de nordiske guder hvis de ikke får deres æbler? Kan et æble virkelig starte en krig? Og hvad har æbler egentlig at gøre med viden?

Et æble om dagen arbejder dels med centrale æblefortællinger fra nordisk, græsk og kristen mytologi og dels med æblet som naturfagligt fænomen.

Der sættes flere sanser i spil, når eleverne smager på æbler, lytter til fortællinger, laver dramaøvelser og kreative udtryk.

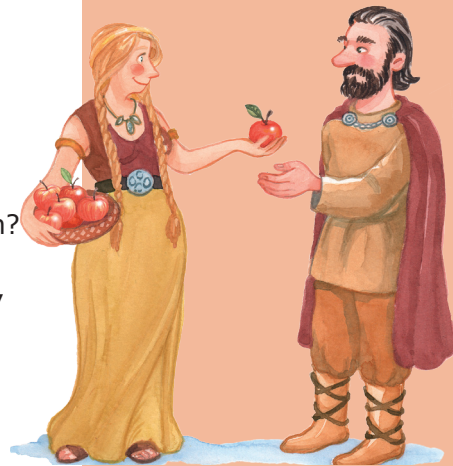
I dansk arbejdes der med kronologi og handlingsbro, mens der i kristendomskundskab sættes fokus på æblets betydning i fortællingerne. I natur/teknologi undersøges æblet naturfagligt, og der arbejdes med æblets udvikling fra kerne til frugt.

Klassen inviteres på besøg i den lokale kirke, hvor de vil høre mere om syndefaldsberetningen og arbejde med begrebet *fristelse*.



Der er mulighed for at tilvælge hele **10 ekstra** lektioner i natur/teknologi og billedkunst, så tøv ikke med at lave en hel emneuge!

Så kan eleverne også lave mad af æbler, fremstille kunstværker med inspiration fra kunstneren René Magritte samt arbejde med æbletryk.



Fag: Dansk, natur/teknologi og kristendomskundskab

Lektioner: 9

Periode: Sept.-okt.

Projektet indeholder:

Lærervejledning

Hjemmeside

Besøg i den lokale kirke

Tilmelding senest

20. august 2023



Fag: Julehygge, dansk, historie og kristendoms-kundskab

Lektioner: 6-14

Periode: December

Projektet indeholder:

Lærervejledning
Højtælbningsbog
Plakat og klistermærker

Tilmelding senest

15. oktober 2023

Julemysteriet

1.-3. klasse

Julemysteriet er en spændende og lokalhistorisk julekalender, der tager udgangspunkt i området omkring Sydsjælland, Lolland og Falster.

De to søskende Asta og Lukas forsøger at løse julemysteriet med hjælp fra deres onkel og indholdet af en mystisk kasse. I deres jagt på spor, skal de to børn rundt i området, hvor de besøger kirker og andre lokale seværdigheder og bliver præsenteret for en del af den lokalhistorie, der knytter sig til hvert sted.

I får et kapitel til hver skoledag i december, svarende til ca. 10 min. oplæsning pr. dag.

Sæt klistermærker på den store plak, og følg med i, hvor i området Asta og Lukas er.

Der er kreative og faglige opgaver knyttet til hvert kapitel som kan vælges til eller fra.

Når søskende strides

1.-3. klasse

Nære relationer mellem søskende, forældre-børn og kammerater indeholder et væld af følelser – og det er dét der er med til at gøre dem nære. De positive følelser som glæde, legesyge og latter er vi gode til at håndtere. Men når misundelsen, vreden eller følelsen af at være overset melder sig, kommer både børn og voksne ofte til kort.

Med udgangspunkt i elevernes erfaringer med de nære relationer, arbejder klassen med søskende-fortællinger fra Bibelen.

Projektet arbejder især med misundelse, forskelsbehandling og uretfærdighed. De elever som ikke har søskende tager udgangspunkt i andre nære relationer.



Bibelfortællinger i projektet:

Kain og Abel:

Misundelsen er i verden

Isak og Ismael:

De sammenbragte børn

Jakob og Esau:

Tvillinger er heller ikke lige

Josef og hans brødre:

Fars kæledægge

Maria og Martha:

Hvorfor er det lige mig?

Den fortabte søn og hans bror:

Når uretfærdigheden sker fyldest



Fag: Dansk og
kristendomsundskab

Lektioner: 5-9

Periode: Feb.-jun.

Projektet indeholder:
Lærervejledning
Hjemmeside
Besøg i den lokale kirke

Tilmelding senest
1. januar 2024



Fag: Kristendomskundskab,
musik og billedkunst

Lektioner: 6 samt en
oplevelsesdag

Periode: September
Vordingborg 19/9-23
Maribo 22/9-23

Projektet indeholder:
Lærervejledning
Oplevelsesdag

Tilmelding senest
20. august 2023



På sporet af Jesus

4. klasse

Alle 4. klasser indbydes til oplevelsesdagen *På sporet af Jesus*, hvor vi er hoppet tilbage til Ny-Testamentelig tid. Her vil eleverne møde ypperstepræsten Kajfas, som sender dem ud for at finde Jesus. Undervejs møder de forskellige vidner, som kaster lys over hvad Jesus egentlig står for. Dagen slutter med en lille fest med jødisk musik, kædedans, frugt, boller og juice - og her møder de selvfølgelig også Jesus...

Med udgangspunkt i det tilsendte undervisningsmateriale, forbereder læreren eleverne, så de kender til de personer og fortællinger de kommer til at møde. Under forberedelserne laves også små rekvisitter, som medbringes til oplevelsesdagen og klassen øver sig på en sang.

Klassen kan tilmeldes enten i Maribo (max 20 klasser) eller i Vordingborg (max 10 klasser).

**Mød udklædte
aktører i
rollerne som:**

Ypperstepræsten Kajfas
Tolderen Zakæus
En rabbiner fra Nazaret
En fisker ved Geneserat sø
Maria Magdalena
En krovært i Betlehem



Hvælvingens hemmeligheder

4.-6. klasse

Hjælp dine elever med at afsløre kalkmaleriernes hemmeligheder og giv dem et overblik over sammenhængen mellem de centrale fortællinger i Bibelen. Mange elever kender fortællingerne om Adam og Eva eller Jesus på korset. Men ved de også, hvordan Bibelen hænger sammen med spejlinger mellem Det Nye og Det Gamle Testamente.

Med en kort film, hvor kalkmalerierne vha. animation bliver gjort levende, vil eleverne få spundet tråde mellem Bibelens fortællinger. Vi inviterer klasserne til at se filmen i en særlig kuppel, opsat flere centrale steder i lokalområdet. Her kommer eleverne til at ligge under de hemmelighedsfulde hvælvinger, og få en helt særlig filmoplevelse med tilknyttede aktiviteter. Filmen kan alternativt også ses i klassen.

Med undervisningsmaterialet får læreren hjælp til at udfolde filmens historier og pointer. Først introduceres eleverne overordnet til kalkmalerier og deres samtid - middelalderen. Dernæst findes tre forslag til fordybeses-områder, hvor eleverne vil arbejde med Bibelens kronologi, udvalgte bibelhistorier og få nøgler til at "åbne" kalkmaleriernes hemmeligheder.

Og Nej! Jesus står ikke på skateboard!
Men hvad laver han så?
Få svaret i kuplen sammen med dine elever....



Tegnefilm
i kuplen



Fag: Dansk, historie og kristendomsundskab

Lektioner: 6-15

Periode: Okt.-nov.

Projektet indeholder:

Lærervejledning

Klassesæt af "foldebibel"

Hjemmeside

Besøg i filmkuppel

Tilmelding senest

20. august 2023



Her møder I en dreng, der øver sig i at se verden og bibelske tekster med forskellige briller. Han opdager, at ord og begreber kan være både konkrete, metaforiske og symbolske. Med til forløbet følger en lille kasse, der viser, at der altid er flere sider af en sag.

De forskellige perspektiver introduceres i en tegnefilm, hvor en dreng læser den bibelske fortælling om *Vandringen på søen* med tre forskellige briller. Eleverne læser derefter to andre bibelske tekster med projektets briller, og undersøger om brillerne repræsenterer forskellige pointer i teksterne.

Projektet
afrundes med et
skriveværksted designet af
forfatter Mette Vedsø.

- Via forskellige ord-skulpturer kommer projektets briller i spil og sættes i relation til metaforen **VEJ**.

Alle elever producerer skriftlige værker, som viser, at der altid er flere mulige perspektiver på tilværelsen.

Besøg i kirken

Eleverne møder ord og begreber i kirkerummet. Også hér kan de betyde andet og mere, end det man kan se med det blotte øje.



Stald, stue og stamværtshus

5.-7. klasse

"Hos os lugter der af hindbærbrus, røg, øl, hund og de appelsiner mig og min lillesøster spiser i både..." (Fra novellen *Kolde fødder*)

For mange er julen en tid med kalenderlys, gaver, veldækkede borde og kærlige familier, men for andre er julen helt anderledes. Den allerførste jul blev fejret i en stald og var bestemt heller ikke spor prangende.

For hovedpersonen i denne novelle *Kolde fødder* skal den fejres på det lokale værtshus. Fælles for både den bibelske fortælling og pigen i novellen er, at julen fejres på kanten af samfundet og at den måde at fejre jul på næppe vil finde vej til ugebladernes glittede glansbilledreportager.

Og netop gabet mellem fortællingen om den perfekte jul og den alt andet end perfekte jul, som mange mennesker hvert år oplever, er omdrejningspunktet i dette projekt.

Forløbet afrundes med et kreativt produkt, hvor eleverne giver deres eget bud på en nutidig julekrybbe.



Hvordan kan man håndtere, at julen kan være alt andet end perfekt?
Hvordan kan familie både være noget man fødes ind i og noget man vælger?
Hvordan kan man i mødet med andre, på godt og ondt, få et nyt blik på sig selv?



Fag: Julehygge, dansk og kristendomskundskab

Lektioner: 6-8

Periode: December

Projektet indeholder:
Lærervejledning
Novelle af Karen Siercke
Hjemmeside

Tilmelding senest
15. oktober 2023



Fag: Kristendomskundskab

Lektioner: 6

Periode: Sept.-jun.

Projektet indeholder:

Lærervejledning

Podwalk

Hjemmeside

Prøveoplæg

Besøg i den lokale kirke

Tilmelding senest

20. august 2023

Ham der Jesus

7.-10. klasse

Jesus er måske verdenshistoriens største brand. Alle kender navnet, alle ved noget om Jesus, men Jesus er også genstand for utallige fortolkninger, og der findes ikke bare ét, men mange Jesus-billeder.

Gennem podwalk og kirkebesøg skal eleverne blive klogere på kristendommens Jesus, som han fremstilles i Det Nye Testamente og i evangelierne.

Den historiske Jesus undersøges gennem kildearbejde, og eleverne skal også se nærmere på Jesus i fire andre religioner: jødedom, islam, hinduisme og buddhisme.

Endelig skal eleverne også arbejde med et udvalg af fortolkede Jesus-billeder, som har resulteret i, at Jesus er blevet *manden med de mange ansigter*. Der ses nærmere på både historiske og nutidige Jesus-billeder, helt fra Åby-krucifikset med Jesus som en sej vikingetype til en nutidig Jesus i den amerikanske CIA-serie 'Messiah' på Netflix.

Eleverne får til slut mulighed for, at lave et kreativt produkt – en Bento, som tegner en profil af Jesus.



Knust og samlet på ny

7.-10. klasse

Kan ord og guld lime tilværelsen sammen, når den går i tusind stykker? Projektet åbnes med et videoværk af den peruvianske kunstner Karen Macher Nesta, hvor hendes selvportræt, formet i porcelæn, smadres og går i tusinde stykker. Hun samler stumperne og limer dem sammen med guld. Hver skramme og hvert skår former hende på ny og gør hende værdifuld og skøn på nye måder.

Kristendomsfagligt arbejdes der i projektet med fortællingen om Job samt opstandelsen, som perspektiver på dét at livet går i stykker og samles til noget nyt. Derudover behandler projektet teodice-problematikken. For hvor eller hvem er Gud, når verden går i stykker? Er det Guds skyld? Er det menneskets? Eller er det et livsvilkår, som det religiøse sprog forholder sig til gennem narrativer, kunstbilleder og begreber?

Kunst- og skriveworkshop

De 10 først tilmeldte klasser inviteres til en kunst- og skriveworkshop på 4 lektioner. Her vil en forfatter fra **Poesiens hus** inspirere til, at skrive tekster om stumper og skår, der samles til nye betydninger. En medarbejder fra skoletjenesten vil invitere til at arbejde med den japanske teknik Kintsugi. Workshops foregår flere centrale steder i lokalområdet.



Fag: Dansk og kristendomskundskab

Lektioner: 5-8

Periode: Jan.-marts

Projektet indeholder:

Lærervejledning

Hjemmeside

Kunst- og skriveworkshop

Tilmelding senest

15. oktober 2023



Fag: Julehygge, dansk og
Kristendomsundskab

Lektioner: 2-6

Periode: December

Projektet indeholder:

Lærervejledning

4 korte tekster

Hjemmeside

Materialer til kræmmerhus

Tilmelding senest

15. oktober 2023



Kræmmerhuset

7.-10. klasse

En poetisk adventskalender for de ældste klasser, hvor der lægges op til faglig julehygge - selvom man snart er voksen!

Klassen skal arbejde med 4 korte danskfaglige tekster, skrevet af forfattere fra **Poesiens hus**. Teksterne vil bl.a. omhandle juletematikkerne håb, forventning, generøsitet og lys i mørket.

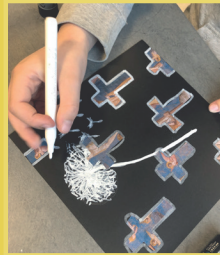
Der vil være små korte øvelser til hver tekst, både skriftlige, men også i kreativ form. Eleverne skal udarbejde et helt særligt kræmmerhus med indflettede ord – ord som refererer til de tanker, der er opstået under arbejdet med teksterne. Kræmmerhuset giver eleven i gave til en af sine nærmeste, og det kan forhåbentligvis bringe ord og tanker med hjem til juletræet, og måske endda give anledning til samtale om, hvad det egentlig er, der er værdifuldt i livet og i juletiden.

Oprindeligt var kræmmerhuset en indpakningsform. En pakke, som ofte rummede noget sødmefyldt og eksklusivt i form af f.eks. bolsjer eller kandis - en slags overflodsgave.

Denne kræmmerhus-symbolik tolkes ind i en nutidig og eksistentiel ramme: Hvilke dyrebare gaver giver vi til hinanden i dag? Hvilke overraskelser længes vi mest efter? Hvad kan et sødmefuldt minde være? Hvad vil det sige, at noget er eksklusivt og dyrebart? Hvilken overflod kan vi øse af til hinanden?

Materialepose
medfølger

Året
der gik



Tilmeld din klasse på

www.sylf.dk

Tilmelding bør ske hurtigst muligt, da der på enkelte af de tilknyttede oplevelser er begrænset deltagerantal.

Tilmelding senest:

20.08.23

15.10.23

01.01.24



www.sylf.dk

