



Folkekirken's Skoletjeneste Sylf

Sydsjælland, Lolland og Falster

Årsplan 2021 - 2022

Mere end bare varm luft



Vordingborg Kommune

Lærer

Pernille Steen Holmboe

psh@km.dk

indtil 1. august



Guldborgsund Kommune

Teolog

Anna Sloth Jørgensen

aslj@km.dk

Tlf. 54 44 73 18



Lolland Kommune

Teolog

Dorte Hedegaard

dhe@km.dk

Tlf. 21 32 22 58

Om Folkekirkens Skoletjeneste Sylf - Sydsjælland, Lolland og Falster

Folkekirkens Skoletjeneste Sylf udbyder projekter om kristendom, religion, livsfilosofi og etik, historisk og nutidigt. Projekterne er kundskabsmeddelende – ikke forkyndende og lægger op til, at den enkelte elev selv skal tage stilling til den formidlede viden. Skoletjenesten er lokalt funderet og har et samarbejde med alle kirkerne i Vordingborg, Guldborgsund og Lolland kommuner.

De fleste af projekterne lægger op til, at eleverne kan besøge den lokale kirke, hvilket ligger godt i tråd med folkeskolereformens idéer om den åbne skole.

Et par af projekterne afsluttes med et samlet arrangement et sted på Sydsjælland, Lolland eller Falster, hvor eleverne mødes med andre elever.

Alle projekter er gratis, men udgifter til transport og lignende kan forekomme.

Til et par af projekterne udbydes et lærerkursus.

Indskoling

Julens engel 0. – 3. klasse

Monstre på spil
i kristendom myter og folketro 1. – 3. klasse

Sorg og livsmod 1. – 3. klasse

Så syng da!
et møde med den danske salme 3. – 5. klasse

Mellemtrin

Så syng da!
et møde med den danske salme 3. – 5. klasse

På sporet af Jesus 4. klasse

Aluu! – Hej! Takuss – Vi ses! 4. – 5. klasse

Og Jesus sagde
et lignelsesprojekt 4. – 6. klasse

Djævelens lærling 5. – 7. klasse

Udskoling

Djævelens lærling 5. – 7. klasse

Tid til tanke 7. – 10. klasse

Den skyldige 7. – 10. klasse

Blixen

Skibsdrengens fortælling 7. – 10. klasse



Vi søger ny medarbejder i Vordingborg.

Er du kreativ, og har du lyst til at udarbejde spændende og relevante undervisningstilbud til grundskolelever, så er det måske lige dig vi søger.

Skoletjenesten SYLF er en fælles, folkekirkelig skoletjeneste, som siden 2014 har bygget på et samarbejde mellem Stege-Vordingborg Provsti og Lolland Falster Stift, og dækker alle grundskoler i Vordingborg, Guldborgssund og Lolland kommuner.

Skoletjenestens formål er at styrke samarbejdet mellem skolerne og de lokale kirker ved at udvikle og udbyde tværfaglige projektforsøg og undervisningsforløb samt gennemføre fællesarrangementer for områdets skoler m.v. Samarbejdet mellem skoler og kirker sker på grundlag af den til enhver tid gældende folkeskolelov og de tilhørende fagbeskrivelser. Stillingen er en deltidsstilling (halvtid), og du vil indgå i et samarbejde med to teologiske, halvtids medarbejdere fra Lolland-Falsters Stift. Arbejdstiden er som oftest fleksibel og det vil derfor være muligt at have en anden deltidsstillingen ved siden af.

Vi forventer at:

- » Du er uddannet lærer med kristendomskundskab som linjefag eller har en anden relevant uddannelse.
- » Du har grundlæggende kendskab til Outlook, Word og Excel.
- » Du har kørekort (kørsel godtgøres efter gældende takster).
- » Du er idérig og kreativ.
- » Du kan arbejde selvstændigt og har gode samarbejdsevner.
- » Du har lyst til at formidle viden om kristendom, udarbejde relevant materiale og afholde arrangementer for elever på alle klassetrin.

- » Du har lyst til at deltage i samarbejdet med Landsnetværket for Folkekirkens Skoletjeneste, og derfor er villig til indimellem at tage til møder i hele landet.

Det er en fordel at:

- » Du har undervisningserfaring og kendskab til grundskolen.
- » Du er lokal og har lokalkendskab til Vordingborg kommune.
- » Du kan arbejde i Teams, Dropbox, Google Docs og InDesign.
- » Du har prøvet at lave hjemmesider.

Vi kan tilbyde:

- » God mulighed for selv at sætte præg på dit arbejde.
- » Mulighed for hjemmearbejdsplads.
- » Et tværfagligt arbejdsmiljø med kristendom som omdrejningspunkt.
- » Samarbejde med skoler og kirker lokalt.
- » Spændende og dygtige kollegaer både lokalt og i hele landet.
- » Kurser i samarbejde med Landsnetværket for Folkekirkens Skoletjeneste.

Løn:

Efter kvalifikation og gældende overenskomst.

Stillingen ønskes besat pr. 1. august 2021. Ansøgningsfrist den 15. juni 2021.

Samtaler afholdes eftermiddag/aften tirsdag den 22. juni 2021.

Yderligere oplysninger om stillingen kan fås hos provst Mette Magnusson tlf. 55 76 91 09 - mma@km.dk eller teologisk medarbejder i skoletjenesten Anna Sloth Jørgensen tlf. 54 44 73 18 - aslj@km.dk.

Ansøgning med relevante bilag sendes elektronisk til stege-vordingborg.provsti@km.dk



Julens engel

Julehygge og læring i ét.

Julens engel er en spændende og lokalhistorisk julekalender, der foregår i de tre kommuner, Vordingborg, Guldborgsund og Lolland.

De tre søskende, Karl, Klara og Agnes er flyttet fra Præstø til Nykøbing F, deres far er kommet i fængsel, og deres mor knokler for at få det hele til at hænge sammen, men hvordan skal de så overhovedet kunne få en god jul? Hvordan kan de få far hjem til jul? Heldigvis har de fået en sød underbo, der er god til at bage og fortælle historier. Gennem hendes historier om Julens engel kommer de både rundt i området og rejser gennem tiden og hører på den måde om juletraditioner i forskellige tidsaldre. Og mon ikke Julens engel kommer og redder julen også for Karl, Klara og Agnes.

Julekalenderen er bygget op med et afsnit til hver skoledag i december. Hvert afsnit består af ca. 10 minutters højtlesning med dertil knyttede opgaver, som man kan supplere med, når tiden i december er til det. Til julekalenderen hører en stor plakat over området, så eleverne kan følge med i, hvor henne dagens afsnit foregår, og når dagens afsnit er læst højt, markeres dagens sted med et klistermærke.

Målgruppe: 1. - 3. klasse

Fag: Kristendomskundskab, dansk, historie og julehygge

Lektioner: 10 - 45 minutter pr. skoledag

Sted: På skolen

Tid: December 2021

Tilmelding: Senest 1. september 2021





1.- 3.

Sorg og livsmød

- når de mindste rammes af sorg

Hvert år rammes et stort antal børn af pludselig sorg, fordi de mister en af deres nærmeste, eller fordi der er opbrud i deres familie pga. fx skilsmisse. Andre udsættes for omsorgssvigt og lever i sorglignende tilstande pga. forældres misbrug, manglende tilstedeværelse/nærvær, kroniske sygdomme eller fattigdom.

Som sorgramt har man typisk en oplevelse af at blive isoleret bag en mur af tavshed, fordi omgivelserne er usikre på, hvordan de skal håndtere situationen.

Med afsæt i seks nyproducerede fabel-tegnefilm om ovenstående emner fra Tiny-film, der gennem årene har produceret en lang række tegnefilm til DR, sættes i børnehøjde fokus på, hvad sorg er; hvornår den kan ramme én; og hvordan den kan håndteres af såvel omgivelserne som af den sorgramte selv.

I bred forstand er der tale om et forsøg på at øge elevernes handlekompetence i deres indbyrdes relationer og i forhold til de voksne omkring dem.



Målgruppe: 1. - 3. klasse

Fag: Dansk og Kristendomskundskab

Lektioner: 6-8

Sted: På skolen og i den lokale kirke

Tid: hele skoleåret.

Tilmelding: Senest 1. september 2021



Målgruppe: 1.- 3. klasse

**Fag: Kristendomskundskab og dansk
+ evt musik og billedkunst**

Lektioner: 11+kirkebesøg evt projektuge

Sted: På skolen og i den lokale kirke

Tid: Oktober 2021 til juni 2022

Tilmelding: Senest 1. september 2021

Monstre på spil

- i kristendom, myter og folketro

Drabelige drager, modbydelige marer og tumpede troldre. Folketroen og religionerne er fulde af monstre. Men hvorfor er det sådan? Hvad er et monster? Og kan monstrene overhovedet overvindes?

Eleverne skal i dette projekt stifte bekendtskab med monstre fra Bibelen, den nordiske mytologi og fra den danske folketro, ligesom de også skal få indblik i, at mennesker altid har skabt fortællinger om monstre, for at kunne forstå den verden, som de selv er en del af. Forfatter Morten Dürr har skrevet en stor oplæsningsbog til projektet og komponist Mathias Madsen Munch har komponeret et lydspor til bogen som er blevet indspillet af et klassisk symfoniorkester. Gennem fortællingen, illustrationer og musikken møder eleverne forskellige monstre, som de efterfølgende arbejder videre med.

Monstrene skal undersøges gennem lege og bevægelse, men også gennem de medfølgende faktakort som i punktform kategoriserer monstrene.

Eleverne får også mulighed for selv at komme med deres bud på hvad de er bange for, altså hvordan deres eget monster ser ud, og hvordan man kan overvinde det. I Kirkebesøget vil eleverne kunne høre lidt nærmere om kirkens monstre. Hvem er de, og tror man på dem i dag? Hele projektet afsluttes med, at eleverne fremlægger deres egne monstre for hinanden.





3.- 5

Så syng da!

- et møde med den danske salme

Et møde med den danske salme 2022 sætter fokus på den nye højskolesangbog. Højskolesangbogen er gennem tiden blevet brugt til fællessang i mange sammenhænge. Senest under corona krisen.

Men hvorfor gør det godt at synge sammen? Og hvad gør sang, og musik ved mennesker?

Ud over at arbejde med melodier og hvad musik og sang kan gøre ved mennesker, skal eleverne også synge og arbejde med følgende fem salmer:

- » Hil dig, Frelser og Forsoner
- » Op, al den ting, som Gud har gjort
- » Og Gud sang
- » Hold håbet op
- » Kære linedanser

Tilmeldte lærere tilbydes et indledende lærerkursus i Vartov den 17. november 2021, kl. 13-16 ved Lasse Skovgaard og Rasmus Skov Borring (se Hjemmeside).

Salmesangsafslutning

Som afslutning på projektet inviteres deltagende klasser til en fælles salmesangsafslutning i enten Vordingborg kirke eller Maribo Domkirke, hvor eleverne får mulighed for at mærke, hvordan det er at synge med i et stort kor.

Salmesangsafslutningerne kommer til at foregå i uge 12-13 2022.



Målgruppe: 3.- 5. klasse

Fag: Musik og kristendomskundskab

Lektioner: 10

**Sted: På skolen og i Vordingborg kirke eller
Maribo Domkirke**

Tid: Februar - marts 2022

Tilmelding: Senest 1. januar 2022



Målgruppe: 4. klasse

Fag: Kristendomskundskab, billedkunst, musik

Lektioner: 6 + oplevelsesdag

Sted: På skolen og i Vordingborg eller Maribo

Tid: August September 2021

Tilmelding: Senest 1. august 2021

På sporet af Jesus

Folkekirkens Skoletjeneste har den glæde at indbyde 4.klasses elever til en tur ud for at finde Jesus.

I projektet vil eleverne møde virkelige, og til lejligheden opdigtede personer fra Det Nye Testamente. Personerne er blandt andre: kroværten i Betlehem, rabbineren i Nazaret, fiskeren fra Geneserat sø, Maria Magdalene, tolderen Zakæus og ypperstepræsten Kajfas.

Projektet forløber i to faser:

Fase 1 Med udgangspunkt i det tilsendte undervisningsoplæg fortæller læreren om udvalgte personer fra det Nye Testamente, så eleverne er fortrolige med dem, som de senere skal møde. Desuden skal de lære en sang, som synges på oplevelsesdagen, samt fremstille og medbringe et "fotografi" af Maria, Josef og Jesus-barnet, lovruller med de ti bud og et fiskesmykke.

Fase 2 Oplevelsesdag i Vordingborg eller Maribo. Her møder eleverne Kajfas i templet, hvor han vil sende dem ud for at opspore vidner og høre mere om, hvad Jesus står for.

Oplevelsesdagen finder sted:
Vordingborg torsdag 16. september
Maribo fredag 17. september
Begge steder kl. 9.00 eller 11.05.



4.-5.

Aluu! – Hej! Takuss – Vi ses!

- et projekt om religions- og kulturmøder i Grønland og Danmark

Hvordan fejrer man jul i Grønland og i Danmark? Og hvordan har centrale myter og fortællinger været med til at forme religion og kultur i de to lande?

Efter en kort præsentation af de to lande og de historiske forudsætninger for kristendommens komme til henholdsvis Danmark og Grønland arbejder eleverne med fortællingerne om Balders død, Jesus' fødsel, død og opstandelse samt Havets moder. Her arbejdes der bl.a. med begreber som skæbnetro, undergang og evigt liv og om havet versus himlen som det gode sted.

Som et konkret og nutidigt eksempel på et kultur- og religionsmøde sættes der derefter fokus på julen. Julen handler om Jesus' fødsel, men er der også spor af før-kristne traditioner i julefejringerne? Det spørgsmål skal eleverne arbejde med med afsæt i nogle små videoer. Her fortæller danske og grønlandske børn om, hvordan de fejrer højtiden.

Med til projektet følger også en tegneserie om Hans Egedes møde med inuit.



Målgruppe: 4.- 5. klasse

**Fag: Dansk, historie, billedkunst
og kristendomskundskab**

Lektioner: 10-15 lektioner

Sted: På skolen

Tid: Oktober til jul

Tilmelding: Senest 1. september 2021



Målgruppe: 4.- 6. klasse

Fag: Kristendomskundskab med mulighed for at inddrage billedkunst for udvalgte klasser

Lektioner: 6 + evt skulpturbygning

Sted: På skolen og i den lokale kirke

Tid: Hele skoleåret

Tilmelding: gerne inden 1. september 2021

Og Jesus sagde - et projekt om Jesu lignelser

I det nye testamente ser man ofte, at Jesus besvarer et spørgsmål med at fortælle en lignelse. Men hvad er en lignelse? Hvorfor benyttede Jesus disse fortællinger, hvem fortalte han dem til, og hvad kan vi bruge lignelserne til i dag?

I projektet kommer eleverne til at arbejde med fem udvalgte lignelser.

- » En mand havde to sønner
- » Guds kongerige er som et sennepsfrø
- » Et får mistet og fundet
- » At sidde til bords med Gud
- » Arbejde i vingården

Igennem arbejdet med lignelserne får eleverne både viden om lignelsen som genre og om centrale kristendomsfaglige temaer. Den didaktiske tilgang er filosofisk, kreativ og legende.

Projektet kan indledes med et kirkebesøg, hvor den lokale præst vil præsentere eleverne for lignelsesgenren.

Skulpturpark i Stokkemark.

De 5 første klasser der tilmelder sig, kan få lov til at skabe en af lignelserne som skulptur. Sognepræsten i Stokkemark på Lolland Laura Håkansson vil komme ud på jeres skole med materialer og siden sørge for at den bliver stillet op i den kommende lignelsesskulpturpark i Stokkemark.



Djævelens lærling

- et projekt om godt og ondt

Er et menneske kun godt? Eller kun ondt? Og er verden gået rent af lave, når Satans eneste håb er en engel? Eleverne skal i dette projekt arbejde med begreberne godt og ondt. Det sker med afsæt i en række bibelske tekster og Kenneth Bøgh Andersens roman Djævlens lærling, hvor den hjertensgode dreng Filip Engel ved en fejl bliver udset til at være Satans efterfølger, og derfor ender i Helvede. Undervejs i romanen udfordres både Filip og Satans syn på godt og ondt.

I projektet lægges der op til, at eleverne arbejder med Djævlens lærling i uddrag, men der kan også arbejdes danskfagligt med romanen i sin helhed.

Til projektet er udviklet et dilemma-rollespil, hvor eleverne i forlængelse af de bibelske tekster og Djævlens lærling blandt andet skal undersøge:

- » Hvordan kan man vide, at noget er godt
- » Kan et godt menneske blive ved at være godt, selv om det gør noget ondt?
- » Og er et ondt menneske stadig ondt, selvom det gør noget godt?

Teaterforestilling

Til projektet hører en forestilling baseret på Djævlens lærling, udviklet af Peter Holst og Det Lille Turneteater. Der kører to forestillinger med plads til 80-100 elever i hver kommune, og forestillingerne fordeles efter først til mølle princippet.

Forestillingerne ligger i uge 9 i 2022.



Målgruppe: 5. - 7. klasse

Fag: Kristendomskundskab, dansk og historie

Lektioner: 12 + læsning af bog.

Sted: På skolen

Tid: Forår 2022

Tilmelding: Senest 1. januar 2022



Målgruppe: 7.- 10 klasse

Fag: Kristendomskundskab

Lektioner: 3 pr. tema

Sted: På skolen

Tid: fra august 2021

Tilmelding: gerne inden 1. september 2021

Tid til tanke

- faglige elevartikler på nettet

TID TIL TANKE er en netbaseret artikelbase som klassen få adgang til via et tilsendt password. Teksterne er sammensat af illustrationer, videoer, faktabokse og arbejdsspørgsmål.

Alle artikler præsenterer et tema, der åbner for en filosofisk undersøgelse af livets store spørgsmål. Basen udbygges løbende med nye artikler og indeholder pt. 7 temaer:

Universet, Tro, Håb, Kærlighed, Humor, Fjendskab og Lykke.

I kan vælge at arbejde med ét tema eller med flere. Den overordnede struktur i de tilhørende metodiske vejledninger er ens for alle temaer, om end de enkelte øvelser er forskellige.

Alle tekster er kristendomsfagligt relevante med inddragelse af tekster og tanker fra filosofien, kristendommen og andre religioner.

TID TIL TANKE handler ikke om at finde de rigtige svar eller definitioner at overbevise andre om ens holdninger, eller om at vinde en diskussion.

Formålet er:

- » at eleverne forholder sig til faglig viden og filosofiske spørgsmål af eksistentiel filosofisk karakter.
- » at eleverne indgår i et undringsfællesskab, og her får mulighed for at sætte ord på egne tanker.
- » at eleverne bliver klogere på andre og verden, og dermed også på sig selv.





7.- 10.

Den skyldige

– Et projekt om synd, skyld og valg

Hvem er skyldig? Og hvad er de skyldige i? Betyder det noget, hvilket sindelag en handling er begået med? Og hvad kan konsekvensen af handlingen være ud fra et hhv. religiøst, etisk og psykologisk perspektiv?

Kristendomskundskab

Med afsæt i filmen, Den skyldige fra 2018, skal eleverne arbejde med kristendommens kernebegreber, synd, skyld og valg. Begreberne udfoldes gennem arbejdet med bibelske tekster, buddhistisk karmatænkning og etiske ståsteder. Undervejs skal eleverne reflektere over de valg, som filmens personer træffer, og de konsekvenser, valgene får. Endvidere skal eleverne filosofere over begrebet den frie vilje.

Hovedværk i dansk

Eleverne skal i projektet arbejde med filmen som hovedværk i dansk, hvor de bl.a. skal analysere de filmiske virkemidler. Samtidig skal de undersøge filmens konflikter og analysere tid og sted samt filmens vigtigste personer. Der knyttes i analysearbejdet an til elevernes egne erfaringer, og samtidig opnår eleverne indblik i andres liv og livstemaer.

I undervisningsoplægget indgår forslag til eksamensoplæg i begge fag.



Målgruppe: 7.- 10 klasse

Fag: Dansk, kristendomskundskab

Lektioner: 4 kristendomskundskab +8-12 dansk

Sted: På skolen

Tid: Oktober 2021 til juni 2022

Tilmelding: Senest 1. september 2021



Målgruppe: 7.- 10 klasse

Fag: Dansk, kristendomskundskab

Lektioner: 4-8

Sted: På skolen + evt. i den lokale kirke

Tid: Oktober 2021 til juni 2022

Tilmelding: Senest 1. september 2021

Blixen

- Skibsdrengens fortælling

Hvorfor skal man behandle andre, som man selv vil behandles? Hvem er lappekvinden med de gule øjne? Og kan man opnå kærlighed med en appelsin?

I dette undervisningsprojekt skal eleverne arbejde med Karen Blixens fortællingen om skibsdrengen Simon. Det er en skæbnefortælling om at gå fra barn til voksen, om at opleve en spirende fornemmelse af kærlighedens kraft og om at gå gennem prøvelser, der giver nye indsigter i livets veje og vildveje.

Udover fortællingen skal eleverne arbejde med Syndefaldet, Den gyldne regel og med de øvrige elementer af mytologi og folketro, som fortællingen trækker på.

Tilmeldte lærere modtager:

Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og elevopgaver.





**Læs mere
og tilmeld jeres klasse på**

www.sylf.dk

Fra 20. maj